



**PROGRAMME DE FORMATION
PARCOURS COMPETENCES 4
« Créer sa classe ouverte à distance
(MOOC) »**



PARCOURS « Maitriser la pédagogie digitale et multimodale »

PARCOURS COMPETENCES 4 : Créer sa classe ouverte à distance (MOOC)

1 DOMAINE DE COMPETENCES, 4 MODULES

| DOMAINE DE COMPETENCES | MODULES |
|---|---|
| Créer sa classe ouverte à distance (MOOC) | Créer un script pédagogique |
| | Faciliter la mémorisation et l'apprentissage de l'apprenant |
| | Adopter la bonne posture face caméra |
| | Savoir lire un prompteur |



Objectifs du parcours :

- ✓ Utiliser les techniques théâtrales pour se présenter face caméra
- ✓ Maîtriser les principes facilitateurs de la mémorisation
- ✓ Expérimenter la pédagogie émotionnelle

Public visé :

Formateurs professionnels disposant de 2 à 5 ans d'expériences professionnelles.

Prérequis :

Maîtriser les fondamentaux de l'andragogie/ pédagogie
Maîtriser les techniques d'accompagnement
Être agile dans l'utilisation des outils informatiques et numériques
Disposer d'un accès internet

Modalités pédagogiques :

Formation e-learning / blended-learning

Moyens pédagogiques :

Situations d'apprentissage mixant plusieurs situations pédagogiques : cours théoriques, classes virtuelles, mises en situation, coaching individuel, évaluations

Compétences visées :

Concevoir un module de formation digitalisé sous format MOOC

Appliquer les techniques théâtrales

Animer un module à distance

Compétences transversales mises en œuvre :

Travailler en mode projet

Favoriser une dynamique collaborative entre apprenants



STRUCTURE D'UN MODULE D'UNE DURÉE DE 4H30

| | | |
|---|--|-------|
| 1 | KICK OFF Donner du sens – Donner de la visibilité Expliquer les partis pris pédagogiques – le séquençage – Test d'auto-positionnement | 5' |
| 2 | CONTENU PEDAGOGIQUE Alternance de films pédagogiques, de quiz et d'activités pédagogiques type lecture d'un texte Call to action toutes les 2 minutes maximum – feedback après chaque activité pédagogique. | 2h25 |
| 3 | MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE Production, par l'apprenant d'un dossier professionnel décrivant des situations et ou des pratiques professionnelles, au regard des compétences visées – éléments de preuve | 1h15' |
| 4 | EVALUATION FORMATIVE* QCM/ QCU/ TEXTE A TROU/ QUESTIONS VIDEOS Test de fin de formation asynchrone | 45' |

**: L'évaluation est proposée en fin de parcours : fin de module, si le parcours est suivi par module, soit fin de parcours s'il est suivi par domaine de compétences.*

NOTRE VALEUR-AJOUTEE

- ✓ Format Responsive (accessible sur tout support numérique y compris tablette et smartphone)
- ✓ Suivi individualisé grâce aux « Learning Analytics »
- ✓ Pédagogie Interactive
- ✓ Mises en situation
- ✓ Accompagnement et suivi des formateurs tout au long de leur parcours
- ✓ Accès au certificat DIGITAL TRAINER



NOTRE OFFRE COMPREND :



Accès aux modules e-learning du parcours choisi (intégral ou par domaine de compétences)
-4h30 * par module-

Accès aux classes virtuelles d'1 heure*

L'évaluation finale à distance de 30 mn conduisant au certificat Digital Trainer

L'accès aux outils de suivi de la formation (Learning Analytics)

L'accompagnement sur la prise en main de la plateforme d'apprentissage (Tbook)

**Durée moyenne constatée*

**Minima : 1 participant par classe virtuelle*

Maximum : 15 participants



COMMENT S'INSCRIRE ?



L'inscription se déroule en 2 étapes :

1) - Demande d'inscription par mail :
contact@digital-trainer.fr

2) Confirmation et accès à la plateforme à réception
du règlement de la formation



contact :

01.47.63.10.33

contact@digital-trainer.fr